



PRESENTACIÓN RELÁMPAGO

Antes de iniciar...

Lista de cotejo para envío de trabajos académicos

El trabajo académico que deseo elaborar:

- ¿Aborda un tema de bachillerato a distancia?
- ¿Pertenece a una de las líneas temáticas del coloquio?
- ¿Presenta y se basa en evidencia concreta?

1. ¿Qué tipo de trabajo académico quiero generar?
 - a. relámpago
 - b. provocadora
 - c. ponencia

2. ¿Cuál es mi propósito?
¿Qué estructura le doy?

3. ¿Cumple con lo solicitado para ese trabajo?
 - a. propósito
 - b. duración
 - c. apoyos y dinámica

4. Al evaluar con la rúbrica correspondiente, ¿todo está bien?



¡Lista para enviar!

I. Rúbrica de evaluación

Rubro	Superior	Alto	Bajo	Inferior
Elementos	Incluye una frase con la idea principal de forma inspiradora, describe la experiencia (qué, dónde, cuándo, cómo), presenta una sola lámina, describe al menos un éxito y un fracaso. (4 puntos)	Incluye tres de los siguientes elementos: una frase con la idea principal de forma inspiradora, descripción de la experiencia (qué, dónde, cuándo, cómo), presenta una sola lámina y al menos un éxito y un fracaso. (3 puntos)	Incluye dos de los siguientes elementos: una frase con la idea principal de forma inspiradora, descripción de la experiencia (qué, dónde, cuándo, cómo), presenta una sola lámina y al menos un éxito y un fracaso. (1 puntos)	Incluye uno o ninguno de los siguientes elementos: una frase con la idea principal de forma inspiradora, descripción de la experiencia (qué, dónde, cuándo, cómo), presenta una sola lámina y al menos un éxito y un fracaso. (0 puntos)
Claridad	Es evidente de qué trata, cómo se lleva a cabo y qué requiere la experiencia. (2.5 puntos)	Más del 50% del contenido permite entender de qué trata, cómo se lleva a cabo y qué requiere la experiencia. (2 puntos)	Menos del 50% del contenido permite entender de qué trata, cómo se lleva a cabo y qué requiere la experiencia. (1 punto)	No es evidente de qué trata, cómo se lleva a cabo y qué requiere la experiencia. (0 puntos)
Ortografía	La lámina no presenta errores ortográficos. (0.5 puntos)	La lámina presenta hasta 2 errores ortográficos. (0.4 puntos)	La lámina presenta hasta 3 errores ortográficos. (0.2 puntos)	La lámina presenta más de 3 errores ortográficos. (0 puntos)

<p>Apoyo visual</p>	<p>La lámina ilustra la idea principal y las imágenes son claras. indican autor, título y enlace a fuente de acceso abierto o indica si son de autoría propia.</p> <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 2 de los siguientes elementos: ilustrar la idea principal; claridad de las imágenes; indicar autor, título y enlace a fuente de acceso abierto o indicar si son de autoría propia.</p> <p style="text-align: center;">(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con 1 de los siguientes elementos: ilustrar la idea principal; claridad de las imágenes; indicar autor, título y enlace a fuente de acceso abierto o indicar si son de autoría propia.</p> <p style="text-align: center;">(1 punto)</p>	<p>No hay lámina o no cuenta con ninguno de los siguientes elementos: ilustrar la idea principal; claridad de las imágenes; indicar autor, título y enlace a fuente de acceso abierto o indicar si son de autoría propia.</p> <p style="text-align: center;">(0 puntos)</p>
<p>Total puntos y comentarios</p>				

II. Lineamientos para la presentación en línea

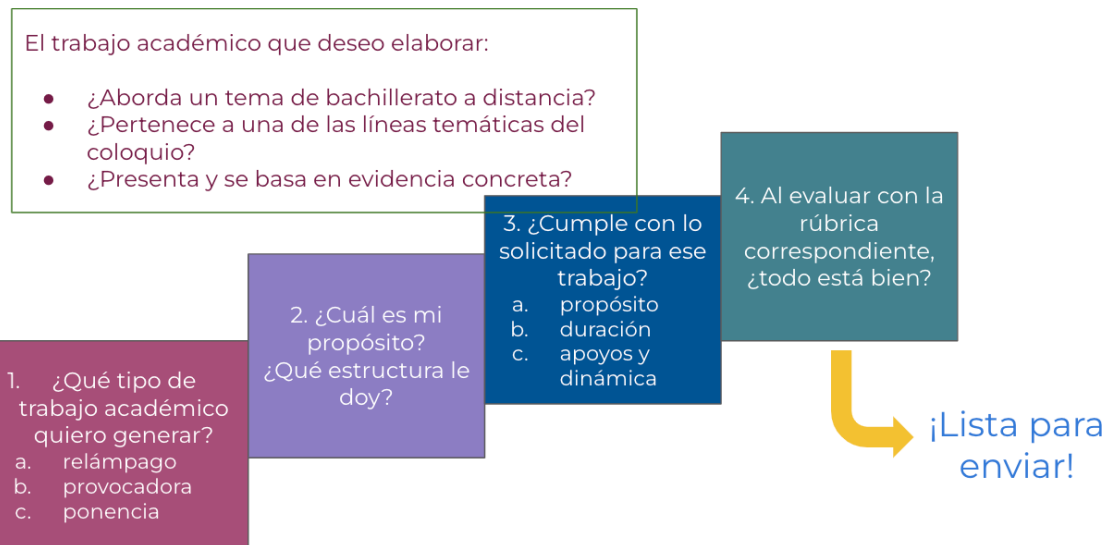
1. Elaborar una lámina, usando el formato de presentación relámpago.
2. Exposición de 4 a 5 minutos.
3. Participar en la sesión correspondiente dentro de los horarios asignados que se publicarán en la página del Coloquio y que se harán llegar por correo electrónico.



SESIÓN DETONADORA

Antes de iniciar...

Lista de cotejo para envío de trabajos académicos



I. Rúbrica de evaluación

Rubro	Superior	Alto	Bajo	Inferior
Reflexión de la práctica	<p>Se encuentran presentes los 8 elementos solicitados.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establece de manera clara el objetivo o aprendizaje esperado en la sesión provocadora. 2. La justificación plantea la dinámica a seguir en la sesión relámpago. 3. Presenta la problematización de una situación, producto, proceso o herramienta del bachillerato a distancia. 4. Presenta una idea provocadora en una sola frase. 5. Sintetiza dos artículos arbitrados a favor y dos en contra, con sus referencias. 6. Aborda un tema de actualidad y novedoso. 7. Invita a la reflexión de los participante 8. Aporta novedades a las prácticas educativas, en modalidades no convencionales. <p style="text-align: center;">(4 puntos)</p>	<p>Incluye entre 6 y 7 de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	<p>Incluye entre 5 y 4 de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(1 punto)</p>	<p>Incluye menos de 4 elementos, de los 8 solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(0 puntos)</p>
Congruencia	<p>Cumple con 3 elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La propuesta abona a alguno de los rubros de alguna línea temática del Coloquio. 2) Es evidente qué se va a debatir, cuáles son los argumentos en pro y en contra y qué tipo de evidencia aportan. 3) Cuenta con un orden lógico y claro que denota la concordancia entre la línea temática y sus principales componentes. <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 2, de los 3 elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con 1, de los 3 elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(1 punto)</p>	<p>No cuenta con alguno de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(0 puntos)</p>
Denota debate	<p>Cumple con 3 elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Establece la estrategia a seguir al moderar el debate 2) Incluye cuando menos 3 preguntas guía para incentivar el debate. 3) Las preguntas guía se relacionan con la problemática. <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 2, de los 3 elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con 1, de los 3 elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(1 punto)</p>	<p>No cuenta con alguno de los elementos solicitados.</p> <p style="text-align: center;">(0 puntos)</p>

<p>Formato</p>	<p>Cumple con 3 elementos: 1. Uso adecuado de citas y referencias (APA 7). 2. Agrega el formato de cesión de derechos. 3. Las referencias corresponden en su totalidad a los trabajos citados en el cuerpo del trabajo. 4. En su mayoría son de cinco años a la fecha.</p> <p>(3 puntos)</p>	<p>Cuenta con 3 a 4 referencias con las características señaladas.</p> <p>(2 puntos)</p>	<p>Cuenta con, al menos 2 referencias con las características señaladas.</p> <p>(1 punto)</p>	<p>Cuenta con, menos de 2 referencias con las características señaladas.</p> <p>(0 puntos)</p>
<p>Total puntos y comentarios</p>				

II. Lineamientos para la presentación en línea

1. Formato libre.
2. Presentar la idea provocadora en una sola frase, usando el formato de sesión detonadora.
3. Participar en la sesión sincrónica dentro de los horarios asignados que se publicarán en la página del Coloquio y que se harán llegar por correo electrónico.



PONENCIAS

Rúbrica y presentación en línea

Antes de iniciar...

Lista de cotejo para envío de trabajos académicos

El trabajo académico que deseo elaborar:

- ¿Aborda un tema de bachillerato a distancia?
- ¿Pertenece a una de las líneas temáticas del coloquio?
- ¿Presenta y se basa en evidencia concreta?

1. ¿Qué tipo de trabajo académico quiero generar?
 - a. relámpago
 - b. provocadora
 - c. ponencia

2. ¿Cuál es mi propósito?
¿Qué estructura le doy?

3. ¿Cumple con lo solicitado para ese trabajo?
 - a. propósito
 - b. duración
 - c. apoyos y dinámica

4. Al evaluar con la rúbrica correspondiente, ¿todo está bien?



¡Lista para enviar!

I. Rúbrica de evaluación de ponencias

Rubro	Superior	Alto	Bajo	Inferior
Elementos	<p>Se encuentran presentes los 8 elementos solicitados.</p> <p>1. Portada completa: título, línea temática, título de ponencia, autor(es) y fecha.</p> <p>2. Resumen de 150 a 300 palabras.</p> <p>3. Palabras clave: entre 3 y 5</p> <p>La extensión de los apartados 4 al 6 deberá ser de: 800 a 1200 palabras</p> <p>4. Introducción.</p> <p>a. De investigación: justificación y propósito de investigación..</p> <p>b. De reflexión: justificación y propósito del trabajo.</p> <p>5. Método o Argumentación.</p> <p>a. De investigación: revisión de la literatura (con apoyo de al menos 5 fuentes publicadas en los últimos 3 años, con citación APA 7a. Ed., pregunta de investigación, hipótesis, muestra, instrumentos, procedimiento y resultados.</p> <p>b. Reflexión: argumentos con apoyo de al menos 5 fuentes publicadas en los 3 últimos años, con citación APA 7a Ed.</p> <p>6) Conclusiones</p> <p>a. Investigación: ligadas a la pregunta de investigación e hipótesis, congruentes con los resultados presentados, limitaciones del estudio, investigaciones futuras.</p> <p>b. Reflexión: congruentes con la argumentación presentada y otras aristas de reflexión sobre el tema.</p> <p>7) Citas: al menos 5 referencias publicadas en los pasados 3 años usando formato APA 7a. Ed.</p> <p>8) Cesión de derechos: nombre(s) completos, firma(s), institución, correo y número de contacto.</p> <p style="text-align: center;">(4 puntos)</p>	Incluye entre 6 y 7 de los elementos solicitados.	Incluye entre 5 y 4 de los elementos solicitados	Incluye menos de 4 elementos, de los 8 solicitados.
Claridad y congruencia	<p>Para investigación, cumple con 4 elementos: 1) Se puede replicar paso a paso el estudio; 2) Las diferencias en los resultados son evidentes; 3) Los resultados son congruentes con las conclusiones; 4) El estudio contribuye a alguna de las líneas temáticas del Coloquio.</p> <p>Para la reflexión, cumple con 4 elementos: 1) El propósito es comprensible; 2) La argumentación incorpora las referencias que la apoyan; 3) Las conclusiones son congruentes con el desarrollo; 4) La reflexión contribuye a alguna de las líneas temáticas del Coloquio.</p> <p style="text-align: center;">(3 puntos)</p>	Cuenta con 3, de los 4 elementos solicitados.	Cuenta con 2, de los 4 elementos solicitados	Incluye 1 o ninguno de los elementos solicitados.
Referencias	Cuenta con, al menos, 5 referencias de publicaciones arbitradas de los últimos 3 años, con formato APA.7a. Ed.	Tiene 3 a 4 referencias con las	Tiene al menos 2 referencia	Tiene menos de 2 referencias

	(3 puntos)	características señaladas. (2 puntos)	s con las características señaladas. (1 punto)	con las características señaladas. (0 puntos)
Total puntos y comentarios				

II. Lineamientos para la presentación en línea de ponencias

1. Elaborar una presentación en Power Point (ppt), usando el formato de presentación ponencia.
2. Grabar un video de 6 a 8 minutos con apoyo de la presentación en ppt.
3. Enviar el video al espacio de Drive indicado en el correo de aceptación, a más tardar el día 19 de septiembre de 2022.
4. Para más información sobre el video consulta el material: "Instrucciones para grabar un video".
5. Participar en la sesión sincrónica para responder a comentarios y dudas sobre las ponencias. Los horarios asignados se publicarán en la página del Coloquio y se enviarán por correo electrónico a los ponentes.